



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2021-2022



O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui-se como um documento orientador das atividades e práticas pedagógicas a desenvolver ao longo de um ano letivo, numa perspetiva aglutinadora de interesses, competências e experiências. É definido como “o documento de planeamento, elaborado pela coordenadora pedagógica e aprovado pelos órgãos da Direção do Centro Social, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.” (Decreto-Lei nº 115-A/9 de 4 de maio, Cap. I, artigo 3 alínea 2, a, b,c).

O Plano Anual de Atividades está elaborado de forma a definir as diferentes atividades pedagógicas a realizar durante o ano letivo de 2021/2022, de forma articulada com o Projeto Educativo do Centro Social e Paroquial Nossa Senhora da Conceição e com os Projetos Pedagógicos (Resposta Social de Creche) e os Projetos Curriculares de Grupo (Resposta Social de Jardim de Infância).

O Plano Anual de Atividades, apresenta-se como um importante instrumento de gestão e autonomia da instituição, interagindo com: - Projeto Educativo (PE) do qual retira os seus princípios, valores, objetivos e estratégias segundo os quais a instituição se propõe cumprir a sua função educativa; - Regulamento Interno (RI) em termos de organização e funcionamento dos órgãos, estruturas e serviços da comunidade escolar; - Relatório Avaliação do Plano anual de Atividades (RAPAA) que evidencia o grau de cumprimento das atividades (possíveis falhas, aspetos a melhorar), os recursos utilizados e propostas de melhoria quando necessário.

Em suma, o Plano Anual de Atividades deve assumir-se como um guia de trabalho, no qual estão aglomeradas as principais atividades a realizar durante todo o ano letivo, cujos objetivos principais são:

- Fomentar a inter-relação entre o saber e o saber-fazer, o saber ser e o saber-estar;
- Promover a educação para a cidadania;
- Afirmar o CSPNSC como veículo de promoção cultural em todas as áreas;
- Promover uma educação de reconhecida qualidade à comunidade educativa;
- Promover a partilha de experiências entre as várias respostas sociais;
- Incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação na dinâmica da Instituição;



- Abrir a Instituição à comunidade educativa envolvente (crianças, pais, técnicos de atividades extracurriculares, funcionários, membros da Direção e comunidade em geral;

O PAA assume-se igualmente como um documento em construção, sendo possível incluir e/ou alterar, ao longo do ano atividades não previstas e cuja realização seja considerada pelo Corpo Docente de fundamental interesse para o desenvolvimento dos Projetos Pedagógicos e dos Projetos Curriculares de Grupo, pela sua pertinência e melhoria acentuada das práticas pedagógicas.

Importa ainda referir que para além das atividades mencionadas no PAA, os utentes do CSPNSC ainda irão participar nas atividades propostas pela Câmara Municipal, mediante confirmação da realização das mesmas no ano letivo 2021/2022 e de acordo com as recomendações da DGS. Mediante a situação atual relacionada com o COVID-19 que estamos a vivenciar, a implementação deste Projeto poderá não ser posto em prática.

Ficaremos a aguardar diretrizes da Direção Geral de Saúde, no sentido de orientar e harmonizar o processo, de modo seguro e informado, tendo em vista a segurança das crianças e dos profissionais.

Ao longo do ano letivo poderão surgir outras atividades e visitas de estudo, decorrentes de projetos específicos de sala ou de intercâmbio com a comunidade. As datas das atividades agendadas neste plano poderão estar sujeitas a alterações por motivos alheios à instituição e de forma a garantir o bem-estar de todos

Pelo Corpo Docente, a Coordenadora Pedagógica, junho de 2021

Manuela Gomes

## Plano Anual de Atividades

Infância 2021-2022

Calendarização	Efemérides Atividades	Destinatários	Local	Objetivos	Recursos humanos	Recursos materiais	Avaliação
Setembro	Início do ano letivo (1)	Creche Pré-escolar	Instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a (re)integração e adaptação à instituição;</li> <li>- Rever/conhecer novos amigos;</li> <li>- Explorar diferentes espaços interiores e exteriores;</li> <li>- Proporcionar um ambiente seguro;</li> <li>- Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança, bem como o respeito pelos outros;</li> <li>- Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre família, instituição e comunidade;</li> <li>- Progredir nas habilidades de integração, comunicação e participação;</li> <li>- Criar/enriquecer laços afetivos entre crianças-crianças e entre crianças adultos estabelecendo regras para que o grupo funcione de modo organizado</li> </ul>	Educadores Auxiliares Crianças		Observação direta da reação e comportamentos das crianças Registo escrito
	Outono Saboroso e Colorido (22)	Creche Pré-escolar	Instituição	Re) conhecer árvores e frutos característicos da época; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as estações do ano;</li> <li>- Consciencializar para os benefícios da alimentação segura e saudável;</li> <li>- Sensibilizar para a adoção estilos de vida saudável;</li> <li>- Explorar o espaço exterior da instituição</li> </ul>	Educadores Auxiliares		Registo escrito

	Reunião de Pais (Data a definir)	Creche Pré-escolar	Instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilhar com os pais informações sobre os objetivos/estratégias a abordar durante o próximo ano letivo,</li> <li>- Incentivar a colaboração entre o trabalho desenvolvido na instituição e em casa</li> </ul>	Educadores Auxiliares Pais/ Encarregados de Educação	Portátil Multimédia	Registo escrito
Outubro	Dia da Música (1)	Creche Pré-escolar	Instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantar canções para desenvolver os elementos que integram a música – melodia, ritmo e harmonia;</li> <li>- Explorar e identificar sons;</li> <li>- Tocar instrumentos musicais simples;</li> <li>- Mover-se ao som da música;</li> <li>- Inserir a criança na sua cultura e ritos comunitários</li> </ul>	Educadores Auxiliares Crianças	Instrumentos musicais	Registo escrito
	Dia da Alimentação (16)	Creche Pré-escolar	Instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar para os benefícios de uma alimentação segura e saudável;</li> <li>- Sensibilizar para adoção de estilos de vida saudáveis como forma de prevenção para uma melhor qualidade de vida.</li> </ul>	Educadores Auxiliares Crianças	Utensílios domésticos e ingredientes...	Registo fotográfico e escrito
Novembro	São Martinho Festa da castanha (11)	Creche Pré-escolar	Instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a participação e manter viva as tradições;</li> <li>- Recordar a história de S. Martinho, transmitindo os valores de partilha, justiça e solidariedade;</li> <li>- Promover as relações interpessoais favorecendo a socialização</li> </ul>	Educadores Auxiliares Crianças	Castanhas Caruma Lenha	Registo escrito e fotográfico

	Feira Outonal	Creche Pré-escolar	Instituição	Fomentar as relações entre a escola e a família; -Proporcionar momentos de convívio e confraternização	Educadores Auxiliares Pais/ Encarregados de Educação	-Confeção de iguarias para venda à comunidade.	Registo escrito e fotográfico
	Mealheiros para ... 19	Creche Pré-escolar	Instituição	-- Adotar comportamentos sociais construtivos, baseados na prática de valores, como a solidariedade e a tolerância, colaborando para a construção de uma sociedade mais justa; - Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que nos rodeia.	Educadores Auxiliares Pais/ Encarregados de Educação		Registo escrito e fotográfico
	Festas Nicolinas (25 a29)	Creche Pré-escolar	Instituição Rua	Valorizar tradições	Educadores Auxiliares Crianças Nicolinos	Caixas Bombos Outros adereços	Registo fotográfico

Dezembro	Solstício de Inverno (21)	Creche Pré-escolar	Instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as características desta estação do ano (frutos, sabores, cores e vestuário)</li> <li>- Promover a aquisição temporal associada às próprias vivências;</li> <li>- Sensibilizar as crianças para a transformação da natureza;</li> </ul>	Educadores Auxiliares Crianças	Adereços de vestuário Decoração natalícia	Registo Fotográfico
	Natal (22 e 23)	Creche Pré-escolar	Instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebrar e conhecer a história do nascimento de Jesus;</li> <li>- Desenvolver o espírito de solidariedade, união e partilha.</li> <li>- Fomentar momentos de convívio</li> </ul>	Educadores Auxiliares Crianças	Adereços de vestuário Decoração natalícia	Registo Fotográfico e escrito
Janeiro	Cantar os Reis	Pré-escolar	Rua	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a participação e manter viva as tradições;</li> <li>- Sensibilizar as crianças para o culminar das tradições natalícias com a vinda dos Reis Magos do Oriente: a Epifania.</li> </ul>	Educadores Auxiliares Crianças	Instrumentos musicais Coroas	Registo escrito e fotográfico
	Encontro com outras Instituições da cidade para cantar as Reisadas	Pré-escolar	Largo da Oliveira	Valorizar as tradições Socialização entre Instituições	Educadores Auxiliares Crianças	Instrumentos musicais Coroas	Registo escrito e fotográfico.
	Desfile de Carnaval (25).	Creche Pré-escolar	Instituição Rua	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para as tradições;</li> <li>- Promover o convívio entre faixas etárias;</li> <li>- Desenvolver a imaginação e a criatividade</li> </ul>	Educadores Auxiliares	Adereços carnavalescos	Registo escrito e fotográfico

Fevereiro					Crianças		
	Avaliação informativa intercalar	Creche Pré-escolar	Instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partilhar com os EE o desenvolvimento observado nos seus educandos;</li> <li>• Conversar sobre estratégias a desenvolver com vista a atingir os objetivos propostos</li> </ul>	Educadores Auxiliares Crianças	Plano Individual	Registo escrito
Março	Dia do Pai .(18)	Creche Pré-escolar	Instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar a solenidade de São José;</li> <li>• Sensibilizar para o conceito de família;</li> <li>• Valorizar os laços afetivos;</li> <li>• Promover o envolvimento parental</li> </ul>	Educadores Auxiliares Crianças	Recursos existentes	Registo escrito, fotográfico e filmagem
	Primavera. Semear hoje, colher no futuro (21)	Creche Pré-escolar	Recreio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e comparar esta estação do ano com as anteriores;</li> <li>- Conhecer as características da estação</li> </ul>	Educadores Auxiliares Crianças	materiais de desgaste, livros (entre outros materiais existentes nas salas)	Registo escrito e fotográfico
Abril	Páscoa (14)	Creche Pré-escolar	Recreio	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar para a vivência deste tempo litúrgico;</li> <li>- Conhecer os passos da Vida de Jesus;</li> <li>- Conhecer as tradições associadas à Páscoa;</li> <li>- Promover e valorizar a tradição da Páscoa;</li> </ul>	Educadoras Auxiliares Crianças	Recursos existentes	Registo escrito e fotográfico



	O livro é um Amigo (18 a 22)	Creche Pré-escolar	Instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular as crianças a desenvolver o gosto pela leitura;</li> <li>- Criar hábitos de leitura;</li> <li>- Promover o contacto com formas diferentes de expressão</li> </ul>	Educadores Auxiliares Crianças	Livros	Registo escrito e fotográfico
	Dia da Mãe (29)	Creche Pré-escolar	Instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para o conceito de família;</li> <li>- Valorizar os laços afetivos;</li> <li>- Promover o envolvimento parental;</li> <li>- Vivenciar Maria como Mãe.</li> </ul>	Educadores Auxiliares Crianças Mães	Recursos existentes	Registo escrito e fotográfico
Maio	Dia Mundial da saúde (6)	Pré-escolar	Instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebração do dia mundial da saúde;</li> <li>- Promoção de hábitos de vida saudáveis</li> </ul>	Educadores Auxiliares Crianças	Recursos existentes	Registo escrito e fotográfico
	Dia Internacional dos Museus (18)	Pré-escolar	Visita a um museu da cidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar momentos lúdicos num espaço diferente;</li> <li>- Saber estar num museu;</li> <li>- Observar as obras de arte expostas;</li> </ul>	Educadores Auxiliares Crianças	Recursos existentes	Registo escrito e fotográfico
	Dia Mundial da Criança (1)	Creche Pré-escolar	Instituição e Local a designar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para os direitos das crianças</li> <li>- Desenvolver o espírito de camaradagem</li> <li>- Proporcionar às crianças momentos lúdicos</li> </ul>	Educadores Auxiliares Crianças	Roupa desportiva Adereços desportivos	Registo escrito e fotográfico

Junho	Festa de Finalistas (18)	Pré-escolar	Igreja nossa senhora da Conceição	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de alegria e amizade e convívio</li> <li>-- Celebrar o fim da etapa no jardim de infância</li> </ul>	Educadora Auxiliar Crianças	Roupa Cartola Bengala Capa trabalhos	Registo fotográfico
	Solstício de Verão	Creche Pré-escolar	Instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar o Verão</li> <li>- Conhecer as características da estação</li> </ul>	Educadores Auxiliares Crianças	Recursos existentes	Registo escrito e fotográfico
	Santos Populares Realização de uma marcha Popular (23)	Creche Pré-escolar	Instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participar nas tradições e costumes da comunidade</li> <li>- Proporcionar às crianças momentos de alegria e diversão. -Desenvolver a imaginação e a criatividade</li> <li>-Promover a socialização entre todos os membros da Instituição</li> </ul>	Educadores Auxiliares Crianças	Adereços alusivos à época	Registo escrito e fotográfico.
	Festa de Final de Ano (1)	Creche Pré-escolar	Salão de festas/ Parque	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebrar o fim do ano letivo;</li> <li>- Apresentar conceitos aprendidos ao longo do ano</li> <li>-Proporcionar momentos de alegria que marcam o fim do ano letivo</li> </ul>	Comunidade educativa	Adereços de vestuário Decoração o Música	Registo escrito e fotográfico
	Avaliação Informativa( 3º período)	Creche Pré-escolar	Instituição	Dar a conhecer aos encarregados de educação o desempenho dos seus educandos	Educadores Auxiliares	Dossier Regulamento	Registo escrito



Julho					Pais		
	Piscina	Pré-escolar	Parque	-Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o sol; - Sensibilizar as crianças para as regras a adotar na piscina	Educadores Auxiliares crianças	Roupa de piscina , chinelos Toalha protetor	Registo escrito e fotográfico
Agosto	Encerramento do Ano letivo (12)	Creche Pré-escolar	Instituição		Educadores Auxiliares crianças		. Registo escrito

O presente Plano Anual de Atividades para o ano letivo 2021/22 foi apresentado pela Coordenadora pedagógica, na reunião de direção de 28 de julho de 2021 para aprovação

Entra em vigor dia 1 de setembro de 2021



Aprovado pela Direção do Centro Social e Paroquial da Nossa Senhora da Conceição  
Guimarães, 28 de Julho de 2021

Pela Direção,

O Presidente

---

O Vice-Presidente

---

O Tesoureiro

---

O 1º Secretário

---

O 2º Secretário

---

O 1º Vogal

---

O 2º Vogal

---